



Родительская Газета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Г. БАТАЙСКА



№ 1 (61)
31.01.2023

Интеллектуальные чемпионы

Определены победители муниципального этапа ВСОШ, которые примут участие в региональном туре

Завершился городской этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 1472 обучающихся по 20 предметам. Это победители и призеры школьных олимпиад, набравшие необходимое количество баллов для следующего уровня испытаний. Среди предметов больше всего ребят выбрали русский язык - 136 человек, английский - 115, биологию - 107, физику - 71. Призерами стали 118 учащихся, победителей у нас - 43.

Ребята, которые в прошлом году стали победителями и призерами регионального этапа ВСОШ, имеют право пройти областной тур и в этом году. В Батайске таких 83 человека!

Олимпиады будут организованы на базе ДГТУ, ЮФУ, регионального центра поддержки одаренных детей «Ступени успеха», Дворца творчества детей и молодежи с 10 января по 22 февраля.

Наиболее мотивированных учащихся пригласили для участия в олимпиадах по нескольким предметам.

По 5 предметам: Мария Митина, 9 класс, школа №2; Анастасия Черноморова, 11 класс, школа №4; Маргарита Чепурненко, 11 класс, гимназия №7.

По 4 предметам: Даниил Маслак, 11 класс, школа №9; Илья Манжиков, 11 класс, школа №16.

По 3 предметам: Вячеслав Мясников, 9 класс, лицей №10.

(Продолжение на стр. 3)

На фото: Мария Митина, ученица школы №2, участвовала в 7 олимпиадах, по 5 из которых прошла на региональный этап.



«Учитель года-2023»: пожелаем успеха конкурсантам

Кто представляет школы Батайска - рассказываем!

В Батайске стартовал муниципальный этап традиционного профессионального конкурса «Учитель года-2023». Среди 12 участников в этом году по три учителя математики и информатики, русского языка и литературы, химии и биологии. Остальные: физик, преподаватель английского языка и географ. Молодые специалисты будут соревноваться в номинации «Дебют в образовании».

Знакомимся с участниками конкурса на стр. 4-6 и болеем за своих любимых учителей!

(Продолжение на стр. 4-6)



Наступил Год педагога и наставника

Что думают об этом сами педагоги и родители?

2023 год указом президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Как сказано в документе, год посвящен признанию особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

АКТУАЛЬНО

Что это будет по факту - увидим в течение года. Хотелось бы, чтобы 2023 год стал поводом для повышенного внимания педагогического сообщества и решения его насущных проблем.

А что думают главные герои года? Об этом мы решили спросить у них самих.



Лариса Карпеева, заместитель директора по УВР лицея №10:

- Я думаю, что наступивший Год педагога и наставника потребует от учителей ещё больше усилий. Надо будет продемонстрировать своё мастерство, профессионализм.

А это видно по результатам, которые показывают наши ученики. Поэтому мы ждём, что наши воспитанники добьются отличных результатов в учёбе, в спорте, в жизни. Хочется верить, что внимание к учителям не станет «одноразовой акцией».

Если говорить о моих наставниках, когда-то я прочитала фразу: «У каждого учителя есть учитель...» Конечно, и в моей жизни было много учителей. Мне повезло: и в школах, где я училась, и в институте было много пре-

красных педагогов, достойных примеров. Но ещё мне повезло работать в вечерней школе №2 г.Батайска под руководством Баркан М.И. и в средней железнодорожной школе №10, ныне - лицее. Рядом всегда были люди, с которых я старалась брать пример.



Екатерина Дронь, заместитель заведующего ДОУ №28, победитель областного этапа конкурса «Воспитатель года-2021»:

- Работа педагога важна и ответственна во все времена. Педагоги ведут детей с малых лет и до начала взрослой жизни. А во взрослой жизни у нас появляются наставники, ведь учёба не заканчивается школой. Мы все продолжаем учиться и развиваться в своих профессиях, перенимаем опыт коллег. И такую каждодневную кропотливую работу часто воспринимают как данность или не замечают во все.

Каждый человек, думаю, встречал неравнодушного и увлеченного педагога, который ему помог, подсказал, направил в нужное русло. Наверное именно поэтому 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника в России, что-

бы мы обратили внимание на труд наших воспитателей, учителей, тренеров, наставников, поняли важность этой профессии. Ведь именно педагогам мы доверяем самое ценное, что у нас есть, наших детей. Важно поднять престиж профессии педагога, создать условия и стимулы к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию.

Мне в моей жизни повезло, со школьной скамьи и по сей день я встречаю на своем пути вот таких неравнодушных людей, с которых берешь пример, перенимаешь их опыт и знания, которые вдохновляют и заставляют не стоять на месте.



Андрей Урушев, учитель МХК школы №16:

- Год педагога и наставника - значимое событие для общества. Ожидание от этого года самые разные. Главное, не потерять себя в потоке событий, сохранить те традиции, которые нарабатаны веками. Я лично своими наставниками считаю Ирину Викторовну Мазовку и Екатерину Витальевну Смирнову, ведь благодаря им многих высот достиг.

Но есть один человек, который предопределил мой выбор профессии - Наталья Александровна Череповская, учитель черчения Свято-Георгиевской православной классической гимназии. Именно благодаря ее подходам, принципам я стал учителем.

МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Екатерина Безрукова, лицей №10:

- Я считаю, что этот год важный, особенно для развития начальной школы. Ведь дети только приходят в школу, закладываются основы их отношения к учебе, получению знаний. Хороший учитель — всегда пример для вчерашних детсадовцев, к нему дети и тянутся, и уважают. Хотелось бы, чтобы больше таких людей приходило в профессию и оставались в ней.

Мне всегда везло с классными руководителями, что в младшей школе, что в средней, что в лицее. Каждого из них могу назвать наставником. Всегда подсказывали, помогали, и я вспоминаю их только с теплом.

Мария Коваленко, школа №9:

- Любимый педагог или воспитатель есть и будет в жизни каждого ребёнка, каждого подростка. Учитель в начальной школе - это тот человек, которого ты считаешь чуть ли не богом, если она добрая и хорошо объясняет учебный материал. У меня это была Любовь Алексеевна Алесенко (её уже нет в живых, но она была ясным солнышком для меня и для многих одноклассников. Её все любили и слушали). А сейчас я мама трёх сыновей, и двое из них уже школьники, у них тоже есть любимые учителя. Хотелось бы, чтобы педагогика развивалась дальше, чтобы больше хороших людей приходило работать в школу.

Подготовила Кира САМУСЕВИЧ

СТРОЙ-КА

Новую школу в Батайске планируют открыть в марте



Строительство школы на 600 мест на ул. Огородной подходит к завершению. Стал известен номер, который получит новая школа на СЖМ - №15. Также 13 января состоялось назначение директора образовательного учреждения. Им стала Людмила Ивановна Берлим, бывший начальник управления образования Батайска.

Надо заметить, что в Батайске нет школ с номерами 11, 13, 14, 17, 18, 19 и 20 (нумерация завершается тем не менее на цифре 21). Будем надеяться, что в ближайшие годы в городе появится еще больше общеобразовательных учреждений, что позволит перевести учеников в одну смену.

Что касается школы №15, на сегодняшний день основные строительно-монтажные работы завершены, ведутся пуско-наладочные мероприятия. Также устраняются замечания и недочеты, выявленные в ходе производства работ. Также активно идет оформление документации. Сдача объекта в эксплуатацию запланирована в марте 2023, сообщает пресс-служба администрации Батайска.

Как обстоят дела с другими объектами?

Строительство новой школы в Авиагородке продвигается. На стройплощадке регулярно проходят планерки с участием главы администрации Батайска Романа Волошина. На строительной площадке ведутся активные работы по устройству монолитного железобетонного каркаса здания школы. Как сообщает пресс-служба администрации города, образовательное учреждение по проекту состоит из четырех отдельных блоков-зданий, соединенных переходными галереями. В настоящее время работы ведутся параллельно на всех четырех площадках. Школа рассчитана на 1340 мест. Проектом предусмотрено благоустройство и озеленение территории, современные спортивные игровые поле и площадки для различных игр, места отдыха учащихся.

Смонтирована первая емкость под ливневую канализацию, ведется монтаж второй емкости общим объемом 400 м³. Ведется монтаж блочно-модульной котельной. Следующий этап строительства - возведение монолитного каркаса выше отметки 0.000 - работы уже начаты. На объекте задействовано около 90 строителей и около 10 единиц спецтехники: самосвалы, экскаватор, погрузчики, краны и др.

В гимназии №7 продолжают работы по капитальному ремонту. На сегодняшний день проведены работы по обработке огнезащитным составом деревянных конструкций крыши и монтаж кровли основной части здания, проводится утепление, подходит к концу замена оконных блоков, частично выполнены работы по прокладке канализации, водоснабжения и отопления. Продолжаются работы по замене электрики, в кабинетах и санузлах идет укладка напольной плитки и подшивка потолков гипсокартоном; параллельно начаты работы на подлежащей территории, произведен демонтаж асфальтного покрытия спортивной площадки.

Кроме того, состоялась закупка мебели для столовой, профильных кабинетов физики и биологии, 2-х кабинетов информатики, 2-х классов начальной школы, приобретены стеллажи для библиотеки и интерактивная панель.

АКТУАЛЬНО

«Движение первых» появилось в Батайске

Что это за организация, чем она будет заниматься?

26 января в школе №4 открыли первое в Батайске первичное отделение Российской организации детей и молодежи «Движение первых».

На мероприятии присутствовали бронзовый призёр Олимпийских игр в Лондоне, серебряный призёр Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро, выпускник школы Алексей Денисенко, муниципальный куратор проекта Елена Голубева.

В завершение праздника представителям крупнейших детских общественных объединений школы, которые объединились в новое движение, почётные гости вручили памятные значки.

Что это за движение, что оно дает и чем отличается от уже известных нам РДШ, юнармии, «Большой перемены» и других? На самом деле «Движение первых» объединяет в себе все эти структуры, каждая из которых ранее имела свои особенности, а также ряд других детских и молодежных движений страны. Создание этой структуры позволит координировать работу молодежных организаций, углубить сотрудничество между ними. Движение транслирует такие ценности, как взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память. Внутри множество направ-



лений для реализации себя - от образования, труда, профессионального роста до экологии, спорта, ЗОЖ, туризма и так далее.

Дорожную карту по развитию РДДМ «Движение первых» в Батайске обсудили на совещании, которое прошло 19 января в Доме детского творчества. Заместитель начальника управления образования Елена Сердюк с заместителями директоров по воспитательной работе, советниками директоров по воспитанию поставила задачу до 5 февраля зарегис-

трировать первичные ячейки РДДМ во всех 13 (тринадцати) общеобразовательных организациях. При этом все школы города подали документы в региональное отделение для регистрации первичных отделений РДДМ, идет процесс регистрации первичных ячеек.

В каждой школе созданы Центры детских инициатив. Следующим шагом будет создание местного отделения РДДМ. В городе идет обсуждение трех кандидатов на должность руководителя местного отделения «Движения первых».

РАЗВИТИЕ

В Батайске заработал Многофункциональный молодежный центр



13 января центр посетил Роман Волошин, глава администрации Батайска. Он поздравил молодежь с этим событием и вручил ребятам награды.

Многофункциональный молодежный центр - новый тип общественных пространств, предназначенных для активной и инициативной молодежи. Он представляет собой многофункциональный комплекс, в котором особое внимание уделяется личностному развитию, культурному отдыху, просвещению, здоровому образу жизни, сближению с окружающей средой, приобретению навыков работы в команде.

- *Батайская молодежь продолжает участвовать в общественной жизни города. Мы все гордимся вашими победами и достижениями на конкурсах и форумах разного уровня. Уверен, что этот центр станет местом притяжения для инициативных людей, которые стремятся сделать место, в котором они живут, ещё лучше,* - отметил глава администрации города Батайска.

Отметим, что сегодня в Батайске 36 тыс. человек относятся к категории молодежи от 14 до 35 лет, из них 6156 человек - волонтеры, чья деятельность также будет развиваться в центре, расположенном по адресу ул. Кирова, 13а.

КОНКУРС

Лучшие кормушки украсили город

Жюри подвело итоги первого этапа городского экологического конкурса «Добрая зима», операция «Кормушка», который прошел в Батайске в декабре в Центре детским эколого-биологическом.

В конкурсе принимали участие все общеобразовательные учреждения города. Конкурс был направлен на воспитание бережного отношения к природе, защите зимующих птиц.

Для участия в конкурсе принимались кормушки для птиц, изготовленные своими руками. Все участники проявили изобретательность и творчество: кормушки были резные, с рисунками, весёлыми названиями, украшениями, многоэтажные, кормушки-домики. Все они развешаны на территории образовательных учреждений и ЦДЭБ.

В рамках проведения конкурса были подведены итоги и отмечены победители. В число победителей и призеров вошли 69 работ (список можно посмотреть на сайте <http://ekocentrbataysk.ucoz.ru/>)

Дипломами гран-при награждены:

Номинация «Конкурсная кормушка (стандартная)»: Анастасия Благодарова (школа №4, далее номер образовательного учреждения), Алексей Шабанов (№7), Дамир Железняк (№6), По-



лина Саядова (№6), Роман Гринин (№8), Евгений Тумко (№10).
Номинация «Креативная кормушка»: Олег Коломоец (№4), Сергей Кошелев (№16), Никита Свиридкин (№16), Родион Ковалёв (№5), Анастасия Сачко (№3), Екатерина Павлюк (№2), Степан Мартыненко (№2), Артем Мнека (№10).

Поздравляем победителей и их руководителей! Желаем дальнейших успехов и новых побед!

Интеллектуальные чемпионы

Определены победители муниципального этапа ВСОШ, которые примут участие в региональном туре

(Начало на стр. 1)

Мы поговорили с некоторыми из ребят, чтобы узнать, как сложно дались им победы и что они могут посоветовать тем, кто хочет тоже занимать призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников.

Мария Митина, школа №2:



- На региональный этап я прошла по пяти предметам: обществознание, история, МХК, физика и русский язык. Всего я участвовала в семи олимпиадах: кроме выше-названных, еще были математика и биология. Немного обидно, что для выхода на региональный тур по математике мне не хватило всего 1 балла.

Больше всего интересуют физика с математикой, но также я занимаюсь в художественной школе. К олимпиадам особенно готовилась, за 1-2 дня повторяла формулы, правила, даты... Сложность заданий для меня зависит от того, какой предмет и на каком этапе. Задания по русскому языку мне показались простыми, а вот по физике действительно сложные. Начинающим олимпиадникам советую не распыляться, а начинать участвовать с одного предмета. Но не отрывайтесь при этом от своей обычной жизни, общайтесь, гуляйте. Кстати, полезный лайфхак: рассказывайте друзьям то, что вы выучили и знаете по предмету, так лучше усваивается материал, ну, и друзья заодно получают полезную информацию и знания.

Даниил Маслак, школа №9:



- Для начала хочу уточнить, что я являюсь призёром по экологии. Однако так сложилось, что я прошёл на региональный тур по четырем предметам: по русскому языку, химии, английскому языку и экологии. На муниципальном уровне я принимал участие ещё по биологии.

Больше всего из школьной программы меня интересуют химия, биология, русский, литература, математика и физика. Дополнительно стараюсь поддерживать на достойном уровне знание английского языка, также люблю заниматься спортом.

Мне нравится участвовать в олимпиадах, но специально к ним я готовлюсь довольно мало. Если говорить про сложность, то могу сказать, что муниципальный этап - сложный, но не очень. По-настоящему сложным я могу назвать региональный этап. Требуется значительно больше знаний, а также необходимо, чтобы они были достаточно глубокими. Сложность заданий заключается в их обширности и разнообразии. Но именно это и делает их интересными.

Я бы дал начинающим олимпиадникам следующие советы. Для начала определитесь, какие предметы у вас получаются лучше и какие вам интересны. Лучше начинать подготовку раньше, чтобы результаты были выше. Вы сможете в более спокойном темпе изучить необходимый объём информации. Старайтесь относиться к олимпиадам не только как к серьёзному мероприятию, но и как к развлечению в некотором роде. Олимпиадники - очень интересные и весёлые люди. Да и в дружеской обстанов-

ке написание олимпиады уже не будет таким страшным. Не пугайтесь заданий. Внимательно перечитайте их и по ходу чтения представьте, как стоит решить каждое из них. Подпишитесь на олимпиадные паблики по предметам. В них очень много интересной и сложной информации, которая, поверьте, будет вам полезна. Ну и напоследок: получайте удовольствие от того, что вы знаете об окружающем нас мире больше, чем другие ваши сверстники.

Илья Манжиков, школа №16:



- Я прошёл на региональный этап по ОБЖ, математике, физике, технологии. Ещё участвовал в олимпиаде по информатике. Из школьной программы мне нравятся физика и математика, а дополнительно изучаю программирование.

Как готовлюсь? Обычно я в течении года смотрю много интересных видео на ютубе, а когда до олимпиады остаётся примерно неделя, то начинаю целенаправленно делать упор на предмет, смотреть разборы олимпиад прошлых лет, чтобы взять там новую идею для решений задач. На самом деле в интернете очень много различных материалов в свободном доступе, которые даже при самостоятельной подготовке помогут выступить на достойном уровне.

Я считаю, что задания на олимпиадах не сложные, просто необходимо лучше готовиться. Нет заданий, для которых нет решения. А если вопросы теоретические, зна-

чит, есть книжка, в которой есть ответы на эти вопросы, и её надо просто прочитать

Начинающим олимпиадникам советую правильно отдыхать, чтобы информация, которую вы получили, могла уложиться в вашей голове. Научитесь правильно задавать вопросы при поиске материалов в интернете. В 9 и 10 классе я разбирал задания практического тура по ОБЖ за полдня до начала олимпиады, и этого времени мне хватило, чтобы найти всю необходимую информацию для того, чтобы получить хорошие баллы. Также в 9 классе я участвовал в олимпиаде по химии на региональном уровне и дошёл до него в большей мере благодаря образовательным видео на ютубе. Словом, «горите» предметом, по которому хотите добиться результатов, посвящайте ему часть своего свободного времени и стремитесь узнавать новое.

Вячеслав Мясников, лицей №10:



- Я участвовал в 4 олимпиадах: физика, астрономия, информатика и математика, прошёл везде, кроме астрономии. Люблю математику, физику, информатику и физкультура. Стараюсь всесторонне развиваться, заниматься спортом, иногда играю в шахматы, рисую.

Отдельно к олимпиадам не готовился. Я и так постоянно занимаюсь, сейчас, например, в «Ступенях успеха» прохожу курс постспровождения после интенсивной тематической смены. Занимаюсь на курсах «Сириуса» и иногда участвую их образовательных программах по физике, информатике и математике.

Задания для олимпиад сложные, требуют углубленного изучения каждой школьной темы. Поэтому надо много заниматься самостоятельно и углублять знания, благо, что полезных ресурсов для этого более, чем достаточно.

Кира САМУСЕВИЧ, фото из архива героев публикации

В гимназии №7 состоялось торжественное посвящение обучающихся 5 «К» класса в кадеты. Весь новоиспечённый личный состав кадетского братства зачитали своим товарищам клятву. И каждый из новичков пообещал с достоинством нести звание кадета, строго выполнять устав школы, приказы командиров, дорожить честью класса, хорошо учиться, быть честным с товарищами и верно служить Отечеству.

На городском методическом объединении руководителей школьных музеев в конце января рассмотрели ряд важных вопросов. Запланировали мероприятия февраля - месячника патриотического воспитания молодежи.

Важным пунктом повестки дня стала подготовка к смотру музеев. Обсудили, как будем отмечать в этом году 270-летие со дня рождения нашего прославленного земляка донского атамана Матвея Платова.

Руководитель МО Елена Попова (шк. №4) выступила с предложением создать городскую Книгу Памяти батайчан, погибших в СВО на Украине. Коллеги поддержали Елену Викторовну и сообщили, что в школьных музеях уже появились уголки, посвященные погибшим в спецоперации выпускникам.

В Батайске состоялось 3 спортивных мероприятия в поддержку специальной военной операции, а также памяти погибших батайчан в СВО.

Кубок города Батайска по волейболу среди юношей:

- 1 место - Лицей №3
- 2 место - Школа №5
- 3 место - Школа №4

Кубок города Батайска по волейболу среди девушек:

- 1 место - Лицей №10
- 2 место - Школа №5
- 3 место - Школа №6

А также турнир по боксу среди юношей.

Накануне Дня памяти о полном снятии блокады Ленинграда ЮИДовцы Дона, отряд ЮИД «Экстрим» гимназии №21, провел урок мужества в начальных классах гимназии.

В ходе встречи ребята вспомнили о суровых испытаниях, которые выпали на жителей, защитников, тружеников тыла несгибаемого города. Также ребята присоединились к акции «Блокадный хлеб».

Кроме того, отряд «Экстрим» присоединился к акции «Письмо водителю» в рамках областного профилактического мероприятия «Безопасная зимняя дорога» и школьных зимних каникул. ЮИДовцы вручили письма водителям в Авиагородке с пожеланиями соблюдения скорости и дистанции движения, очередности проезда, осторожности на зимней дороге, особенно на нерегулируемых пешеходных переходах. Письма содержали статистическую информацию о ДТП за 2022 год.



«Учитель года-2023»:

Кто представляет школы Батайска - рассказываем!

Конкурс традиционно состоит из нескольких туров. В 1 туре (очно-заочном) жюри оценивало интернет-ресурсы педагога, учебное занятие и внеурочное занятие. Конкурсные очные испытания приняли в лицее №3 и в лицее №10.

Во 2 тур выйдут 5 участников конкурса, набравшие максимальное количество баллов в 1 туре. Педагоги дадут мастер-класс, по итогам которого определится тройка финалистов. Им предстоит подготовить презентацию своего проекта и провести учебное занятие.

Молодые специалисты (в номинации «Дебют в образовании») участвуют учителя, чей стаж менее 3 лет) во 2 туре представят опыт своей работы «У меня это хорошо получается». Трое победителей этого тура и станут финалистами. Победители обоих конкурсов будут представлять Батайск на региональном этапе конкурса. Ну что же, давайте знакомиться?

(Начало на стр. 1)

Участники конкурса «Учитель года-2023»

ШКОЛА №2



**Вячеслав Анатольевич
ЛЕНИВОВ**

Вячеслав Анатольевич, учитель математики, работает в школе №2 с 2014 года. Имеет высшее образование, в 2011 году окончил ЮФУ по магистерской программе «Математическое образование».

Вячеслав Анатольевич в педагогической деятельности ориентируется на личность ребенка, развитие творческих способностей. Ежегодно его ученики становятся победителями и призёрами предметных олимпиад и исследовательских конкурсов. В 2021 году под руководством Вячеслава Анатольевича ученица 7 класса Валерия Токина стала призёром ВСОШ муниципального этапа.

Учитель-наставник подготовил за три года 11 призёров и победителей научно-исследовательских конкурсов, среди которых: «Ступени успеха», «ДАНЮИ имени Жданова», «Обретенное поколение», «Первые шаги в науке», «Юность. Наука. Культура», «Отечество», региональная конференция «Была война...».

Вячеслав Анатольевич является экспертом ОГЭ муниципального уровня и членом муниципальной комиссии по проверке ВСОШ по математике. В 2022 году включён в региональный методический актив при РИПК и ППРО.

Является победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2015» в номинации «Педагогический дебют», победителем областного фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы-2022», призёром муниципального конкурса «Самый классный классный». По его мнению, победитель конкурса «Учитель года» - это учитель-новатор, учитель-созидатель, учитель-«волшебник», безмерно талантливый и безумно влюблённый в свою профессию!

ЛИЦЕЙ №3



Вера Игоревна МОИСЕЕВА

Учитель английского языка. У Веры Игоревны высшее образование, окончила ЮФУ по специальности «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Иностранный язык». Ее стаж педагогической работы - 7 лет. Первая квалификационная категория.

Девиз Веры Игоревны: «Обучая других, учишь сам!» Она - коммуникабельный человек, учитель интересный, творческий, яркий. Стремится оказать влияние на формирование духовного мира современного подростка, на расширение его общеобразовательного кругозора, старается развивать в детях такие качества характера, как самообладание и эмоциональная защищённость, необходимые в современной жизни.

Вера Игоревна - выпускница лицея №3, участник 7 городского форума молодых специалистов, дипломант регионального интернет-конкурса «Молодой учитель Дона-2019».

ШКОЛА №4 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ



**Наталья Анатольевна
НАСИРОВА**

Учитель биологии и химии. Стаж педагогической деятельности - 20 лет. Наталья Анатольевна -

победитель всероссийского конкурса «Лучший учитель России» за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

Воспитанники Натальи Анатольевны - неоднократные победители и призёры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии и экологии. Обучающиеся достигают высоких результатов по Единому государственному экзамену, на протяжении нескольких лет являются победителями и призёрами муниципального и регионального этапов туристско-краеведческой конференции «Отечество», регионального этнографического конкурса «Моя малая Родина», региональной научно-практической конференции при Донской Академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова.

Наталья Анатольевна имеет авторские курсы по генетике и экологии, является региональным экспертом по проверке работ второй части ЕГЭ, активно представляет город Батайск и Ростовскую область на Всероссийских семинарах в городе Москва по вопросам формирования естественнонаучной грамотности школьников и конференциях при образовательном центре «Сириус» в городе Сочи по олимпиадной подготовке

ШКОЛА №5



**Ирина Александровна
ШАДОРИНА**

Учитель биологии, образование высшее, стаж работы 11 лет.

Ирина Анатольевна в совершенстве знает свой предмет и умеет преподавать его так, что любой ученик, независимо от его способностей к изучению биологии, получит качественные знания и удовольствие от занятия.

В своей работе она использует задания развивающего характера, разнообразные приемы: работа с мультимедийными источниками, проблемные ситуации, карточки и задания для индивидуальной работы разного уровня сложности, что превращает

урок в деловое сотрудничество учителя и школьника, в увлекательный творческий поиск новых открытий. На уроках ребята выступают в роли исследователей и самостоятельно находят новые решения.

Как результат - ученики Ирины Александровны показывают стабильно высокий уровень знаний по итогам всевозможных проверочных работ. Конечно, учитель проводит большую работу с детьми, интересующимися биологией и экологией, среди них есть победители и призёры разных олимпиад.

Ирина Шадорина требовательный и вместе с тем доброжелательный учитель, который пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, родителей, школьников.

ШКОЛА №6



**Елена Владимировна
ТЕТЕРИНА**

Хорошим учителем может стать человек, имеющий высокий уровень образования, исследователь, обладающий гибким педагогическим мышлением, целостным видением своего труда, высоким уровнем компетентности, культуры и эрудиции, имеющий высокий уровень профессионализма; творец, находящийся в постоянном поиске нового... Именно такой и является учитель географии школы Елена Владимировна Тетерина. Стаж ее работы 13 лет.

Это обаятельный человек. Но самое главное, Елена Владимировна обладает самыми важными для педагога качествами: активностью, доброжелательностью и трудолюбием. В этом учителе строгость сочетается с добротой, требовательность с пониманием. Учить и воспитывать подрастающее поколение - ее призвание.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся неоднократно награждалась грамотами управления образования. Она умеет заинтересовать своих учеников, ее рассказы всегда ув-

лекательны, и время на ее уроках пролетает незаметно.

К Елене Владимировне можно обратиться по любому вопросу. Она внимательно выслушает, подскажет правильное решение, утешит добрым словом, даст мудрый совет. Педагогическое кредо Елены Владимировны: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Елена Владимировна с детства мечтала стать учителем, настоящим другом, второй мамой для учеников. Сейчас она с уверенностью говорит о том, что ее мечта сбылась!

ГИМНАЗИЯ №7



**Ирина Вячеславовна
МАЙОРОВА**

Ирина Вячеславовна - учитель русского языка и литературы. В прошлом - выпускница гимназии, в настоящем - опытный учитель, настоящий профессионал, творческий, эрудированный, методически грамотный педагог. Ирина Вячеславовна всегда находится в поиске новых, более эффективных методов работы, чтобы добиться высокой успеваемости каждого гимназиста. Ученики Ирины Вячеславовны получают высокие баллы на экзаменах по русскому языку и литературе, являются призёрами региональных и федеральных конкурсов и олимпиад. Выпускники являются студентами факультета журналистики и филологии.

Отзывы о классном руководителе:

«Ирина Вячеславовна Майорова - Учитель с большой буквы. Уже 7-й год этот человек не только открывает дверь в мир знаний нашим детям, но и заботится, опекает, окружает их своей безграничной любовью. Она никогда не делила учеников на «плохих» и «хороших», к каждому могла найти подход, разглядеть его особенности. И, как результат, дети ее обожают, делятся своими тайнами. А ведь доверие, это самое главное между учителем и уче-

пожелаем успеха конкурсантам

ником. В жизни каждого человека должен быть такой Учитель. Я уверена, по прошествии лет ученики Ирины Вячеславовны будут с теплотой вспоминать ее тихий голос и рассказывать своим детям, как им повезло!» - Зейддяева Т.З.

«Ирина Вячеславовна - один из лучших учителей, которые есть в нашей школе!

На её уроках всегда было интересно и это заслуга не литературы и русского языка, как предметов. Это заслуга учителя - заслуга Ирины Вячеславовны!

Даже самый интересный предмет можно рассказать так, что ученики только и будут, что ждать перемены, но здесь всё совсем иначе.

Я выпустился больше года назад. Поверьте мне как ученику и студенту: найти преподавателя, который будет настолько отдан своей дисциплине, очень трудно», - Дмитрий Щербаков, выпускник 2021 года.

ШКОЛА №8



Роза Мирзоевна МУРАДХАНОВА

Роза Мирзоевна - педагог высшей квалификационной категории. За годы работы в школе показала себя как трудолюбивый, добросовестный, ответственный педагог. В своей деятельности выработала такие качества учителя, как искренний интерес к ребёнку, широту кругозора, справедливость, принципиальность. Её уроки отличаются высокой продуктивностью, плотностью, организованностью.

Большое внимание Роза Мирзоевна уделяет использованию алгоритмов решения задач по физике, решению задач на разных этапах урока, при закреплении знаний, проверке усвоения теоретического материала. Роза Мирзоевна обучает ребят нетрадиционному способу решения сложных физических задач. Разработанная учителем система решения задач по алгоритмам помогает многим учащимся выйти на более высокий уровень усвоения знаний.

Особое внимание уделяет Роза Мирзоевна подбору творческих заданий, выполнение которых требует от учащихся дополнительных знаний, и не только из области физики. Организует в школе участие в олимпиадах

и конкурсах. И это даёт свой результат каждый год. Ее ученики входят в число учащихся, которые прошли конкурсный отбор в «Ступени успеха» и прошли обучение на базе этого учреждения.

Роза Мирзоевна не только учит, но и воспитывает в детях активную жизненную позицию. За свою работу награждена грамотой управления образования города Батайска за добросовестный труд, профессионализм и высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения.

ШКОЛА №9



Надежда Николаевна ЗАГУЗОВА

Учитель математики и информатики, стаж работы: 21 год, высшая квалификационная категория.

Надежда Николаевна обладает способностью организовать ученический коллектив, сплотить его и воодушевить на решение важных задач. Умеет правильно организовать работу, добивается, чтобы учащиеся смогли реализовать свои возможности.

Жизненная позиция: «Мир - это бесконечность. Если я могу сделать хоть малость для того чтобы он стал краше, добрей, интересней, я буду стремиться к этому».

ЛИЦЕЙ №10



Анна Игоревна ЧОЙНА

Анна Игоревна - учитель математики и информатики. Она более 12 лет в образовании, из них 2,5 года работает в лицее. Анну Игоревну отличает четкость действий, добросовестность, творческий подход в работе с высокомотивированными детьми. Результатами этой работы является победа обучающей-

ся, подготовленной учителем, в многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха» и публикации опыта работы в сборнике конференции. Ребята под руководством Анны Игоревны стали победителями всероссийского конкурса фотовидео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства». Ее ученики постоянно участвуют в математической олимпиаде «Яндекс.Учебник», успешность ребят высоко отмечена.

Учитель активно пропагандирует работу обучающихся на образовательной платформе «Учи.ру», неоднократно отмечена благодарственными письмами программы «Активный учитель». Анна Игоревна активно использует в учебном процессе цифровые технологии «Яндекс.Учебника»: создаёт уроки на основе материалов сервиса, выдаёт ученикам задания в электронном виде и отслеживает результаты учеников. Этот вид деятельности учителя отмечен сертификатом «Учителю-инноватору».

Лицей для Анны Игоревны является вторым домом. Здесь работает муж конкурсантки, в этом учебном году стал первоклассником сын Артемий.

ШКОЛА №12



Людмила Михайловна КИЯНОВА

Имеет высшее педагогическое образование, окончила ЮФУ по специальности «Биология». Стаж педагогической работы - 13 лет. С 2019 года работает учителем биологии в 5-11 классах в школе №12.

Людмила Михайловна - трудолюбивый, добросовестный, знающий и творчески работающий педагог. Основательная теоретическая подготовка, тщательный отбор методов и приемов ведения каждого урока, умение привлечь дополнительный материал делают ее уроки интересными, содержательными, воспитывающими.

Учитель умеет преподнести материал доступно, эмоционально, увлекая учащихся на глубокое изучение предмета. Она обеспечивает высокий уровень подготовки учащихся, высокую результативность и качество учебных достижений выпускников.

Человек увлеченный, энергичный, умеющий зажечь интерес к биологии у обучающихся,

Людмила Михайловна большое внимание уделяет внеклассной работе по предмету, проводя различные внеклассные мероприятия: викторины, круглые столы; ведет большую работу по привлечению обучающихся к экспериментальной и исследовательской деятельности.

Она человек с большим творческим потенциалом. Своими педагогическими находками делится с коллегами. Учитель неоднократно представляла свой опыт работы на внутрискольном уровне, обобщала опыт на заседаниях городского МО учителей биологии, давала мастер-классы для учителей биологии города в Клубе профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка».

Людмила Михайловна пользуется заслуженным авторитетом среди учащихся, коллег и родителей. Коллеги по работе ценят в ней отзывчивость, сдержанность, тактичность, готовность всегда поддержать, прийти на помощь.

ШКОЛА №16



Евгения Алексеевна КОБЫЛЬСКАЯ

Евгения Алексеевна - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, стаж 6 лет.

Евгения Алексеевна грамотный педагог, владеющий современными образовательными технологиями, успешно работает и имеет положительные результаты своей деятельности. Евгения Алексеевна пришла в педагогику из журналистики. По специальности - журналист, 6 лет работала по профессии. В 2016 получила педагогическое образование по специальности «учитель русского языка и литературы.» В 2021-2022 учебном году состоялся первый выпуск учеников, с которыми педагог принимала участие в конкурсе «Классный классный» и стала победителем.

За время работы успешным стало и участие в научно-исследовательском конкурсе «Отечество», где ее ученики становились победителями муниципального этапа, занимали призовые места в областном этапе.

В школе №16 Евгения Алексеевна руководит пресс-центром. Юные журналисты так же становились участниками и призерами профессиональных конкурсов различных уровней. Евгения

Алексеевна пользуется уважением среди коллег и учеников. «Если хочешь быть счастливым, нужно обязательно найти то дело, которое будет приносить тебе удовольствие», - говорит Евгения Алексеевна о своей профессии.

ГИМНАЗИЯ №21



Оксана Викторовна ПАНФИЛОВА

Учитель русского языка и литературы, имеет высшую квалификационную категорию. Стаж педагогической работы - 14 лет. В гимназии работает уже почти 10 лет.

Неутомимая труженица, добрейшей души человек, влюблённый в свой предмет и непростую профессию учителя. Оксана Викторовна скромно утверждает, что, как и любой учитель, пытается найти ответ на вопрос: как сделать так, чтобы процесс обучения стал эффективнее, чтобы ученики с интересом работали на уроке, любили русский язык, писали и говорили грамотно.

Свои уроки по изучению орфографии она строит на основе коммуниктивно-деятельностного подхода, хорошо разработанного её преподавателем, доктором педагогических наук, профессором Людмилой Геннадьевной Ларионовой. В школе у Оксаны Викторовны, творческого и компетентного человека, появилась и своя методика. Работая над орфографической грамотностью учащихся, для развития и воспитания детей она стала применять предметы-образы. Орфограмма ассоциируется у учащихся с созданным на уроке образом, остаётся в памяти, а значит, помогает эффективнее извлекать и применять полученные знания на практике.

Оксана Викторовна уже 5 лет руководит методическим объединением учителей русского языка и литературы гимназии. Сумела сплотить всех филологов и создать творческую и уютную семейную атмосферу в школе, в которой так легко и комфортно работаете.

Она очень глубокий и увлечённый человек. Очень любит свою семью и литературные путешествия. Её гениальность в том, что она умеет с равной самоотдачей дарить свою любовь, свой талант, свою отзывчивость и ученикам, и их родителям, и коллегам, оставаясь при этом заботливой мамой троих детей и любящей женой.

(Продолжение на стр. 6.)

«Учитель года-2023»: пожелаем успеха конкурсантам

Кто представляет школы Батайска - рассказываем!

(Начало на стр. 1, 4, 5)

Участники конкурса «Дебют в образовании-2023»

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №1



Анастасия Александровна ЗУЛКАШЕВА

Анастасия Александровна с 2021 года работает в МБОУ НШ №1 учителем физической культуры и педагогом дополнительного образования. Она молодой педагог, однако хорошо владеет методикой преподавания предмета «физическая культура». К своей работе относится добросовестно. Ее отличают искренний интерес к ребёнку, широта кругозора, справедливость, требовательность, артистичность, эмоциональность.

Анастасия Александровна всегда в творческом поиске, обладает большой творческой фантазией, в этом ей помогает знание основ хореографии. Активно использует фитнес-технологии в различных видах физкультурно-оздоровительной работы.

Молодой педагог способствует личностному росту ребенка, укрепляя его веру в себя, формируя способность опираться на себя, раскрывая его потенциал. Она принимает ребенка таким, какой он есть. Анастасия Александровна ведет большую воспитательную работу, является советником директора. Неоднократный победитель международных и всероссийских конкурсов педагогического мастерства. Всегда подтянута, аккуратна, ведя здоровый образ жизни. Она - отзывчивый и доброжелательный человек, пользуется авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей.

ШКОЛА №2



Кристина Владимировна ГРАНКИНА

Кристина Владимировна - учитель начальных классов, работает в школе №2 с 2021 года. В 2021 году окончила Донской педагогический колледж по специальности «преподавание в начальных классах», является студенткой 2 курса заочного обучения ЮФУ.

Кристина Владимировна - молодой педагог, обладающий

большим творческим, профессиональным потенциалом, высоким чувством ответственности за свою работу. Главное в работе - это личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию детей. Залог ее успеха - высокая требовательность к себе и большая целенаправленная работа с детьми.

Кристина Владимировна любит высказывание Я.А. Каменского: «Хороший учитель даст ученику готовую истину, а отличный - поможет ему открыть её самому». Для нее победитель конкурса «Дебют в образовании» - это личность, которая постоянно самосовершенствуется.

ЛИЦЕЙ №3



Альбина Сергеевна АНДРЕЕВА

Альбина Сергеевна - учитель начальных классов. Образование - средне-специальное, окончила Черноградский педагогический колледж. Сейчас молодой педагог получает высшее образование, она студент 2 курса Таганрогского института имени А. П. Чехова по двум профилям подготовки: география и экономика. Стаж работы - 1 год.

- Учитель начальных классов - важная профессия! - считает Альбина Сергеевна. - Я - первый учитель маленького человека, который каждый день и час познаёт этот большой, непонятный и завораживающий взрослый мир. Я выбрала профессию учителя начальных классов, потому что она дает возможность проявлять творчество, созидать что-то новое и развивать всё самое прекрасное!

ШКОЛА №4



Екатерина Андреевна КАМЧАТНАЯ

Екатерина Андреевна - учитель начальных классов, педагогический стаж - 1 год.

В 2021 году Екатерина Андреевна окончила Черноградский педагогический колледж с отличием, имеет медаль Международного конкурса профессионального мастерства «WorldSkills».

В настоящее время Екатерина Андреевна обучается в Таганрогском государственном педагогическом институте им. А.П. Чехова по специальности «Филология». Она зарекомендовала себя активным и инициативным педагогом, постоянно

совершенствующим мастерством, внося свой вклад в развитие учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Екатерина Андреевна работает над проблемой «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности школьников», что способствует успешной учебной деятельности маленьких батайчан.

ШКОЛА №5



Ксения Анатольевна ИБРАГИМОВА

Учитель начальных классов. Стаж 1,5 года.

Ксения Анатольевна молодой специалист, хорошо владеющий и знающий методику преподавания основных предметов в начальных классах. Ее уроки всегда интересны, продуманы до мелочей, четко распланированы. Учитель уделяет много внимания развитию речи учащихся, их мышления, а также формированию навыков творческой работы.

Ксения Анатольевна умело сочетает обучение и воспитание. Она любит детей, знает их психологию, возрастные особенности.

Большое внимание молодой учитель уделяет внеурочным и внеклассным формам работы с детьми. Интересны проходят праздники, викторины, интеллектуальные игры, которые проводит учитель совместно с учащимися и их родителями. Учебно-воспитательный процесс она организует так, чтобы ребенок пробовал себя в разных видах деятельности: пение, танцы, сочинение сказок и стихов, изготовление поделок из различных материалов. Учитель старается создать ситуации, где ребенок переживает состояние успеха, удовлетворение от достигнутого результата.

Молодой специалист постоянно повышает свои профессиональные знания, принимая участие в методических мероприятиях школы, города. Ксения Анатольевна легко находит общий язык с людьми, она спокойна, тактична, отзывчива, пользуется уважением в коллективе.

ШКОЛА №6



Мария Сергеевна КАНАКИНА

Мария Сергеевна - учитель начальных классов, моло-

дой специалист, стаж работы 1 год. В 2021 году окончила Константиновский педагогический колледж по специальности «Преподавание в начальных классах». Затем началась преподавательская работа в школе.

С радостью, вдохновением, трепетом она давала свои первые уроки. Мечта детства сбылась - она стала учителем. И поняла, что школа её призвание. Появился практический опыт и осознание того, что учитель до тех пор учится, пока учится сам. Её сердце наполняется гордостью и радостью, когда начало, заложенное в учениках, дает хороший результат.

Свои творческие замыслы она реализует на практике. Много интересных праздников, познавательных игр и конкурсов проводится в классе. Мария Сергеевна очень разносторонний, творческий человек.

Пожелаем же Марии Сергеевне здоровья, новых творческих успехов в нелегком, но чрезвычайно важном деле.

ГИМНАЗИЯ №7



Ксения Геннадьевна ЧУХРАЕВА

Ксения Геннадьевна, учитель начальных классов, пришла в гимназию сразу после окончания Черноградского педагогического колледжа и уже третий год работает с младшими гимназистами. Ксения Геннадьевна продолжает заочно обучение в Таганрогском педагогическом институте, получает высшее образование.

Молодость дает энергию, силу, она постоянно позволяет открывать в себе что-то новое. И это с уверенностью можно сказать о Ксении Геннадьевне. Она старается не останавливаться на достигнутом, а быть любопытной и любознательной. Понимание необходимости переориентировать детей на продуктивную образовательную деятельность побуждают её к поиску новых подходов к преподаванию учебных предметов. С её легкой руки в Telegram-канале гимназии появились «Детские новости», её ученики всегда с радостью и желанием включаются в любую деятельность: будь то конкурсы, соревнования, постановки или проекты.

Среди интересов Ксении Геннадьевны рисование, фотография, видео- и фотомонтаж, учитель с удовольствием играет в волейбол и изучает психологию. В жизни Ксении Геннадьевны руководствуется девизом: «Не бойся, что не получится. Бойся, что не попробуешь». От участия

в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» Ксения Геннадьевна ожидает, прежде всего, получение полезного опыта, новых, ярких впечатлений, обретение новых друзей-единомышленников.

ШКОЛА №9



Яна Геннадьевна КУЗНЕЦОВА

Учитель английского языка. Стаж работы 1 год.

Увлеченность своим методом, высокий уровень профессионального мастерства, использование в работе современных форм проведения уроков, грамотный подход к содержательной стороне образовательного процесса позволяют Яне Геннадьевне добиваться хороших результатов в обучении английскому языку.

ШКОЛА №12



Екатерина Александровна МИЛЬКОВА

Работает в школе №12 с 1 сентября 2021 года в должности учителя русского языка и литературы. Окончила Южный федеральный университет. Стаж педагогической работы 2 года.

Яркая, жизнерадостная, любящая детей и хорошо знающая свой предмет, Екатерина Александровна с первых дней работы в школе сразу была принята детьми. Несмотря на молодость, учитель уверенно чувствует себя в классе. Зная психологические особенности школьников разного возраста, создаёт благоприятные условия для развития активности, творческих способностей детей. Учитель уделяет много внимания развитию речи учащихся, их мышления, формированию у них навыков творческой самостоятельной работы, учит их рассуждать.

Она внимательна, тактична и доброжелательна к учащимся. Большое внимание учитель уделяет работе с высокомотивированными детьми. В 2021 году ее обучающиеся стали победителями регионального конкурса видеопроектов для старшеклассников «Без срока давности». В 2022-2023 учебном году вошла в состав жюри муниципального конкурса обу-

чающихся по русскому языку «Школа грамотеев», подготовила призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 8-х классов.

Екатерина Александровна является руководителем школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, модератором школьных социальных сетей, активным участником школы молодого учителя.

По характеру добрая, отзывчивая, активная, коммуникабельная, позитивно реагирующая на происходящие события в образовательном процессе.

ГИМНАЗИЯ №21



Полина Александровна ЗМЕЕВА

Учитель физической культуры. Студент ДГТУ, факультет «Физическая культура и спорт» (1 курс). Тренер по тхэквондо - 3 года. Стаж работы в гимназии № 21 - 10 месяцев.

Полина Александровна уделяет большое внимание формированию у школьников морально-волевых качеств, воспитанию сознательной дисциплины, чувства товарищества и коллективизма. На уроках Полина Александровна успешно решает такие задачи физического воспитания учащихся, как укрепление здоровья, повышение работоспособности, воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, развитие волевых качеств личности, творческих способностей учащихся и привитие здорового образа жизни. Развивает физическую выносливость, дух спортивного соперничества. Она пропагандирует красоту спорта, здоровье и силу, учит быть стойкими в достижении поставленной цели. При этом учитывает возрастные, физиологические, психологические особенности учащихся.

К учащимся подходит строго индивидуально, в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности каждого ученика. Осуществляет разнообразный подбор упражнений, занятия нацелены на развитие координации движения, выносливости, быстроты движений.

В своей работе стремится к постоянному совершенствованию педагогического мастерства посредством изучения опыта коллег, новинок педагогической литературы, профессиональной периодики, ресурсов интернет.



Как казаки встречали Старый Новый год

Наступал канун старого Нового года - 13 января, щедрый вечер. В этот вечер казаки ходили щедровать - пели обрядовые песни щедровки, в которых желали хозяевам дома достатка в новом году и всяческих благ. Большие компании ряженых обменивались пожеланиями между собой и со случайными прохожими.

Чтобы отблагодарить посевающих и щедрующих, хозяйки лепили вареники, которые также использовали для гаданий. В казачьем детском саду №8 «Лазорик» продолжается работа по ознакомлению воспитанников с бытом и традициями казаков Дона. В преддверии Старого Нового года были и щедровки, и гадания, и вареники. Щедровальщики прошлись по всему детскому саду, в каждой группе был проведен праздник, ну, а для самых старших ребят был проведен мастер-класс «Традиционные вареники с картошкой».

Каждый из ребят имел возможность принять участие - слепить вареник, ребячьему восторгу не было предела.



Грамоту дорожную детям знать положено

Зима - непростое время в плане дорожной безопасности. В рамках проведения на территории Ростовской области оперативно-профилактического мероприятия «Декадник безопасности дорожного движения» воспитанников детского сада №2 «Буратино» посетили ученики из отряда ЮИД «Перекресток» школы №5.

Юные инспекторы движения напомнили детям о необходимости соблюдения мер безопасности на дороге, вблизи проезжей части дороги, а также об использовании световозвращающих элементов на верхней одежде.

Проверив теоретические знания, ученики отряда ЮИД «Перекресток» помогли дошколятам закрепить их на практике, провели подвижные игры: «Собери дорожный знак», «Автобус», «Перевези пассажиров», «Собери светофор» и интерактивную викторину: «Опасности зимней дороги».

Дошкольники с удовольствием играли и отвечали на вопросы.

Веселая спортивная пятница

31 января отмечается День дошкольного фитнеса. «Можно многого в жизни добиться, если с детства со спортом сдружиться» - именно с таким девизом прошла веселая пятница в детском саду №35 «Созвездие», посвященная фитнесу.

Утро началось со всеобщей веселой разминки. Дети с огромным удовольствием старательно повторяли движения.

Детский фитнес - это еще и отличная возможность для детей выплеснуть накопившуюся энергию, весело и с пользой проведя время с друзьями. На советах в группе ребята обсуждали виды спорта, говорили о здоровье и как спорт на него влияет. И, конечно же, отражали в своём творчестве события фитнес-дня.



Книжки будут здоровыми!

27 января в МБ ДОУ №13 у ребят средней группы прошел день добрых дел «Книжкина больница»! Именно мы должны беречь книгу, беспокоиться, чтобы продлить ее жизнь, подклеить страницы, обложку.

Ребята с большим интересом и ответственностью подошли к «лечению» книг. Малыши узнали о «болезнях» книг, а затем приступили к «лечению»: расправили загнутые страницы, подклеили страницы скотчем и бумагой, постерили ластиком карандашные пометки. День добрых дел ребятам запомнится, они пришли к выводу, что к книге нужно относиться бережно и аккуратно.



Опыт - молодым педагогам

26 января на базе МБ ДОУ № 21 «Радуга» проводилось занятие в Школе молодого воспитателя по теме: «Образовательная область «Познавательное развитие» как развитие сенсорной культуры и математических представлений: содержание, способы организации педагогического процесса, технологии». На этом мероприятии присутствовали молодые воспитатели из дошкольных образовательных учреждений города Батиска.

В процессе лекции педагоги ДОУ №21 предлагали слушателям составить задачи, сравнивали предметы контрастных и одинаковых размеров, «читали» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения и направление движения объектов, в очередной раз доказывая, что математика это сложно, но очень интересно и увлекательно.

Педагоги приняли активное участие в путешествии с героями сказки «Как Иван Царевич Василису Прекрасную спасал». Был представлен опыт по применению блоков в развитии математических представлений детей, логического мышления, обучению геометрических форм, свойств геометрических тел.



Поздравляем с победой!

Педагоги МБ ДОУ №7 Харченко Елена Владимировна - учитель логопед, Мецкер Глина Николаевна - воспитатель, Горбоконь Любовь Ивановна - учитель-логопед, приняли участие во Всероссийском сетевом конкурсе среди дошкольных работников «Воспитатель года-2022».

Стали победителями в номинации «Лидер в образовании», «Специалист ДОУ».

Педагоги разработали методическое мероприятие и конспект открытого занятия на тему: «Формирование лексико - грамматического строя речи дошкольников с ТНР через использование авторского игрового пособия «Модульный куб».



Колядки в «Теремке»

В святочные вечера устраивались на Руси праздничные гуляния - по дворам ходили толпы ряженых, пели величальные песни, в которых славляли хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Каждый год после новогодних каникул в «Теремке» (ДОУ №16) проводится праздник «Колядки», в котором участвуют взрослые и дети.

Этот год не стал исключением, ребята обошли всех в нашем детском саду,

спели колядки, получили щедрые дары, а затем небольшой гурьбой отправились в соседние детские сады № 23 и № 25 колядовать. Колядовщики пожелали всем добра и счастья, дружно сеяли, посеяли, с новым годом поздравляли.

Праздник произвел на детей незабываемое впечатление. Он получился веселым, шумным и зрелищным. Хозяева были щедры: угощали гостей сладостями.



Дети весело проводили ёлочку

Вот и закончились самые долгожданные, самые веселые и волшебные праздничные дни Нового года. В МБ ДОУ № 3 воспитанники традиционно прощались с ёлочкой - нарядные сами, с хорошим настроением детвора заходила в музыкальный зал спеть еще раз новогодние песни, рассказать новогодние стихи, поиграть в игры и потанцевать.

В гости к ребятам заглянула и сказочная старушка - Баба-Яга, которую дети повеселили своими играми и песнями. А завершением развлечения у ребят была веселая дискотека.

Праздник яркий, богатый впечатлениями, незабываемый, полный волшебных звуков и красок, оставляет яркий след в душе ребёнка.

Умей сказать «НЕТ»!

Наркомания - тяжелое хроническое заболевание, которое приводит к множеству плохих последствий.

- Наркотики влияют на психику и здоровье!
- Запрещенные вещества гарантируют вам проблемы с законом!
- Умственные способности снижаются!
- Разрушаются социальные связи, уходят друзья, рушится семья!
- Жизнь становится намного короче!



Просто скажи «НЕТ!»

Будь готов к давлению, будь сильным, не ведись на уловки.

Умей развлечь себя другим способом - спорт, хобби, любимые занятия, общение.



Выбирай компанию - ведь хорошие люди никогда тебе не предложат ничего подобного!

Твоя жизнь - твои правила! Никто не может заставить тебя сделать что-то против себя и разрушить твою жизнь!

«На первые пять стипендий я купила себе кольцо»

Педагоги Батайска вспоминают чудесные студенческие годы

День студента отмечают в России 25 января. Это весёлый день, связанный с юностью, знаниями, дружбой и сдачей сессии. Ребята из объединения «МедиаСреда» пошли по нестандартному пути - пообщались с педагогами батайских школ, чтобы узнать, чем им запомнились студенческие годы. Учителя в ответ поделились увлекательными историями, вызывающими улыбку.



Ирина Сергеевна Савоцик, учитель математики:

- С детства мечтала стать учителем математики и в 1999 году поступила в Южный Федеральный университет.

Поступить на бюджет помогла золотая медаль, во время учёбы получала стипендию.

Жила в общежитии, а каждые выходные ездила на электричке в Краснодарский край к родителям. Путь не близкий, но он стоил встречи с семьей.

Первые пять стипендий собрала и купила себе кольцо, которое сейчас носит



моя дочка. Вот такая запоминающаяся покупка!

Учиться было интересно, как и у всех была надежда на «халюву», зубрила перед экзаменами по ночам в последний момент.

А теперь, как и большинство, с теплотой и лёгкой грустью вспоминаю студенческие годы.

Ирина Сергеевна рада, что мечта сбылась - ей нравятся профессия и место, где она работает. Это видно по тому, как она любит и заботится о своих учениках.



Вячеслав Анатольевич Ленивов, учитель математики:

- Я учился в Южном Федеральном университете. Мы всегда относились ответственно к учебе, посещали все пары, уважали наших преподавателей. Я обучался на последнем курсе университета. Мы ходили на практику в школу. Получилось так, что я попал к замечательному учителю, моему наставнику (сейчас Елена Владимировна Булаева является директором одной из школ).



Сергей Николаевич Смолянинов, учитель обществознания и истории:

- В студенческие годы я и мои товарищи из группы собрались в поход в горы. Мои друзья, хоть и являлись кавказцами, в горах никогда не были, а для меня побережье



Чёрного моря - вторая малая Родина, поэтому я взял на себя лидерство в группе. Но из-за моей любви к горам я потерял бдительность, и это сыграло с нами злую шутку. Я шёл, не смотря под ноги, и наступил на рой диких ос. По всей видимости, им это не понравилось, и они меня покусали.

Из-за этого нам

пришлось возвращаться назад по скале, через обрыв. Этот путь был опаснее, но выбора у нас не было, так как первая дорога была перекрыта роём ос.

Мораль истории такова: смотри внимательно на то, что стоит у тебя на пути. Ибо невнимательность может изменить маршрут, да ещё и добавить лишних рисков.



Нина Николаевна Стрельченко, учитель технологии, экономики, права:

- Я училась в Ростове-на-Дону, в РФЭК. Мы жили в общежитии 2 года с девчонками. У нас была крепкая дружба (даже на свадьбах друг у друга были и по сей день общаемся). Если у нас дверь в комнату была закрыта, то никто не смел зайти (закрытая дверь означала, что мы делаем домашнее задание). Открытая - вход свободен. Уже после моя соседка по комнате Инна говорила, что без этого «правила» она бы и диплом не получила! Студенческая жизнь в общежитиях - волшебна, весело и классно. Вы сближаетесь, и эти люди становятся твоей второй семьей. Думаю, что каждый должен пережить такую прекрасную пору.



Анастасия Андреевна Полуянович, учитель информатики:

- Я училась по специальности «информационные системы и технологии». И был у нас такой предмет - оптимизация (вообще не про литературу).

Я сидела на паре и читала книгу Ф. М. Достоевского «Бесы». Подошел ко мне преподаватель и говорит: «Почему вы, Проскурина (моя девичья фамилия), позволяете себе читать на моем уроке?» А я в расцвете дерзости и сил ответила: «А что, вы не любите классику?» «Люблю!» - воскликнул он. Ну, а потом я пересдавала ему семь раз экзамен...

Всему свое время, дорогие читатели, поэтому учитесь на паре, а дома читайте Достоевского!

